

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona **PMP:** 9º 2 Periodo 2025

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	<p>Maneja conceptos claros de habilidad, capacidad y destreza física y las aplica en su trabajo práctico.</p> <p>Desarrolla de forma armónica sus habilidades, capacidades y posibilidades de movimiento.</p> <p>Cumple con la entrega de trabajos y actividades en las fechas establecidas demostrando interés en su proceso formativo.</p> <p>Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos técnicos y tácticos propios del baloncesto y el balonmano</p>	<p>Las habilidades básicas y su importancia en la adquisición de nuevos patrones de movimiento.</p> <p>Capacidades condicionales y su trabajo combinado en las actividades físicas, lúdicas y deportivas.</p> <p>El proceso de crecimiento, maduración y desarrollo y su influencia en el desarrollo físico.</p> <p>La anamnesis como facilitador en la organización de trabajos físicos y deportivos.</p> <p>Núcleos de movimiento e hidratación, generalidades y características.</p> <p>La táctica dentro del trabajo deportivo del balonmano y el baloncesto</p>	<p>Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física 	Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	<p>CRITERIO</p> <p>Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1</p> <p>1 mapa conceptual sobre los temas del período.</p> <p>Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período.</p> <p>Consultas bibliográficas</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).</p> <p>Evaluación escrita</p>	<p>Taller escrito 30%</p> <p>Sustentación 40%</p> <p>Prueba física 30%</p>

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: _____